



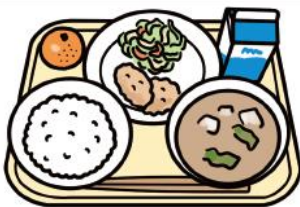
入学、進級おめでとうございます

学校給食は、教育の一環として特別活動に位置付けられています。成長期の子どもたちに、食生活に関する知識や理解を深めていくことをはじめ、心の交流の場としても大きな意義を持っています。また、望ましい食習慣の形成には、家庭での食事も大変重要になってきます。子どもたちが、生涯にわたって健康でいられるように、家庭と学校との連携を大切に、指導していきたいと思えます。ご家庭におかれましても、より一層のご理解とご協力をお願い致します。

学校給食ってなあに？

～その意義と目標～

学校給食の目標

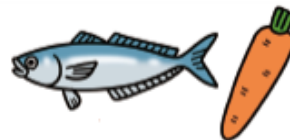


①適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。



健康の保持増進!

②日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと。



望ましい食習慣!

③学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと。

社交性と協同の精神!



④食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。



自然の尊重!

⑤食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。



感謝の心!

⑥我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること。



食文化への理解!

⑦食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

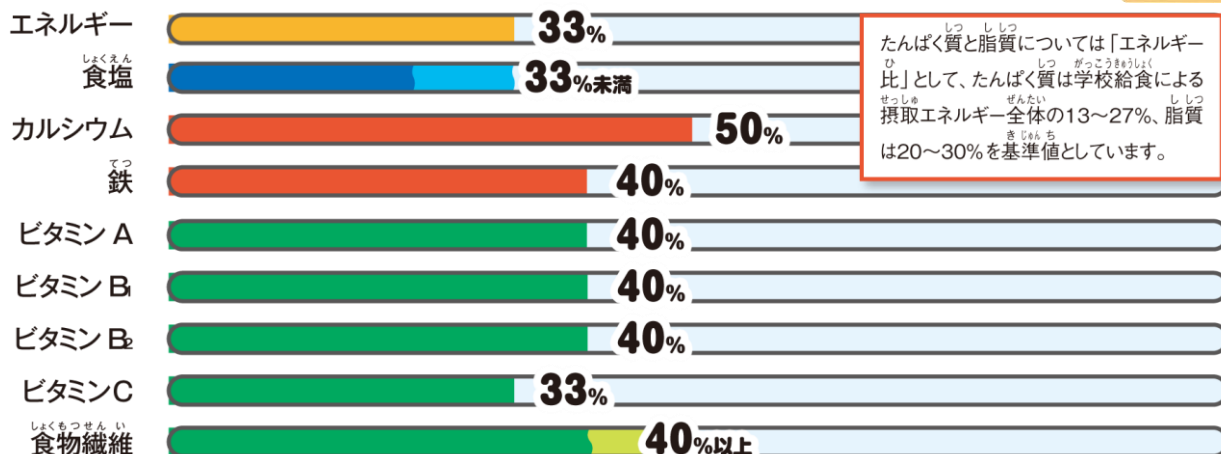
社会のしくみを理解!



学校給食は、食育のための「生きた教材」として、給食時間をはじめ、授業などでも活用されます。

がっこうきゅうしょく えいよう 学校給食の栄養

1日の食事摂取基準等に対する学校給食の割合



保護者のみなさまへ

給食の配膳中は、給食当番も当番ではない児童も、全員マスクを着用します。給食セットにマスクの準備をお忘れなよう願いたします。



アレルギー対応について

川口市のきまりとして、アレルギー対応を希望される場合、その児童は「全日、おかわり禁止」となります。慈林小では、担任以外の職員でも一目でアレルギー対応を行っている児童と分かるようにトレーの色を変えて給食を提供し、教室に除去食等の予定献立表を掲示しています。【対象のご家庭には了承を得ております】

※食物アレルギー除去食の提供には医師の診断と各種書類の提出が必要です。



1年生の給食

1年生の給食は、他の学年より2日遅れで始まっています。最初の日は、お皿の並べ方や牛乳パックへのストローのさし方、白衣の着方・たたみ方から、すべてがチャレンジ。一生けん命取り組んでいました。最初の週は、食べやすく、配りやすい献立を出していましたが、だんだんと苦手なものや食べ慣れないものも出てくると思います。無理やり食べさせるような指導はしていませんが、一口だけでも口にすることができれば、と思っています。給食当番をはじめ、いろいろな生活経験を増やし、出来ること、食べられるものが増えて、子どもたちの自信につながっていくといいなと願い、見守っていきます。



4年生「夏みかんの香り」

4年生の国語の教科書に「白いぼうし」という作品がのっています。このお話の中で「夏みかんの香り」がキーになるのですが、最近は甘い柑橘類が人気で、酸っぱさの勝る夏みかんは作る農家さんも減っているそうです。そんな夏みかんの香りをじりん子たちに実感してもらうため、和歌山のフルーツガーデンさんから昔ながらの夏みかんが届きました。夏みかんの香りを胸いっぱい吸い込んで、物語の世界に想像をふくらませてくださいね。

